

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**О. А. Облова, Е. Е. Долбик,
В. Л. Леонович**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6
ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

*Для студентов филологического факультета
специальности 1-21 05 02 «Русская филология»
заочной формы обучения*

Минск
2012

УДК 811.161.1'376(075.8)(076.5)
ББК 81.2Рус-2-923
О-18

Рекомендовано советом филологического факультета
29 марта 2012 г., протокол № 6

Р е ц е н з е н т
кандидат филологических наук,
доцент *Л. Р. Супрун-Белевич*

Облова, О. А.

О-18 Контрольная работа № 6 по современному русскому языку
для студентов филологического факультета специальности
1-21 05 02 «Русская филология» заочной формы обучения /
О. А. Облова, Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович. – Минск: БГУ,
2012. – 8 с.

В данном издании содержатся практические задания по курсу
синтаксиса современного русского языка. Предназначено для сту-
дентов 3 курса заочного отделения филологического факультета
университета.

УДК 811.161.1'376(075.8)(076.5)
ББК 81.2Рус-2-923

© БГУ, 2012

СИНТАКСИС СЛОВСОЧЕТАНИЯ

1. Из ряда сочетаний слов выделите те, которые не являются подчинительными словосочетаниями. Свой ответ мотивируйте.

Вариант 1. По направлению к озеру; весьма популярный; только рассказывает; улица широкая; всегда подготовленный; самая обаятельная; научился рассуждать; верит, но не любит; все самое интересное; будет готовиться; исторически изменчивый; прочитанный накануне; двенадцать вопросов; давайте проверим; продолжает настаивать; вопреки прогнозам; это интересно; кто-то из вас; пойду проверю; уже проснулся.

Вариант 2. Вполне приемлемый; в связи с недомоганием; даже не спорит; вспомним это; это радует; выглядит более экстравагантно; привлекающий внимание; девушка строгая; побегу обрадую; начните рассуждать; благодаря за услугу; строже всех; пускай не расстраивается; несмотря на предосторожности; люблю жизнь; умен, зато надоедлив; встретившийся незнакомец; много дел; будете общаться; очень заманчиво.

2. Выделите из предложений несвободные словосочетания, определите их тип: 1) фразеологически связанные, 2) метафорически неделимые, 3) синтаксически связанные.

Вариант 1. 1. В выходной день он приехал работать, документы его оформили в раскинутой на скорую руку палатке (*В. Кожевников*). 2. Везде: на листьях, траве, ветках – рассыпаны алмазы росы (*Л. Курбыко*). 3. В три часа дня в приемной директора консерватории, замирая от волнения, дожидались три дипломата (*Н. Бажанов*). 4. Великие русские писатели сумели создать множество замечательно ярких, выразительных типических образов (*М. Шкерин*). 5. Много лет мы с Василиной не виделись, а летом две тысячи десятого года на улице столкнулись нос к носу (*О. Добревич*). 6. Многие из нас не переставали любоваться шапкой русских кудрей, которые колыхались на его голове (*И. Дубовик*). 7. К вечеру от этих проблем у меня голова пошла кругом, и мне пришлось взять свои слова обратно (*О. Добревич*). 8. Обед получился превосходный, моя жена и на этот раз не ударила лицом в грязь (*О. Добревич*).

Вариант 2. 1. Как известно, семь мудрецов могут встать в тупик от вопросов одного (*А. Китайгородский*). 2. В осенние вечера и дома, и в редакции Калитин чувствовал себя одиноким (*Н. Ильина*). 3. Елизавета Владимировна так искренне старалась помогать мне подготовиться к дискуссии, что засыпала меня дождем вопросов (*О. Добревич*). 4. Один из моих друзей – мастер рассказывать интересные истории (*О. Добревич*). 5. В прежние годы была я настолько легка на подъем, что могла вполчасу море дел устроить и принимала участие во всех мероприятиях (*О. Добревич*). 6. Нельзя тебе жить без друга (*В. Набоков*). 7. В саду горит костер рябины красной, но никого не может он согреть (*С. Есенин*). 8. Ведь уж мало нас остается, брат; ведь мы с тобой последние могикане (*И. Тургенев*).

3. Распределите словосочетания по лексико-грамматическим разрядам.

Лексико-грамматический разряд словосочетания					
субстан- тивные	адъектив- ные	нумератив- ные	прономина- тивные	глагольные	нареч- ные

Вариант 1. Летящий вдаль, трое из вас, чай с малиной, сообщить о случившемся, катастрофически серьезно, ненужный нам, уйти от меня, верблюжье одеяло, по-настоящему свой, заставить работать, чрезвычайно удобно, любящая жена, идти задумавшись, намерен бороться, мы с товарищем, очень регулярно, кофе по-турецки, желание прославиться, вечно обязан, три ступени, по-своему талантлив, умножить на два, навестив родителей, что-то новенькое, искренне надеясь, этот блокнот, шестой взвод, пустой внутри, кто-то из нас, первый из спортсменов.

Вариант 2. Бросающийся вниз, абсолютно наш, шероховатый снаружи, достаточно спокоен, стремиться к победе, готовый сражаться, пятый из избранных, три звезды, двойственное ощущение, впоследствии догадался, кофе мокко, войти улыбаясь, слишком слабый, намерение развестись, много работать, мой талисман, двое из нас, сильнее отца, счастлив вдвойне, вы с отцом, разделить на три, некогда красивый, увидев знакомых, что-то древнее, седьмой этаж, блестящая поверхность, согласен со всеми, кто-то из вас, еле заметно.

4. Обозначьте главное слово в словосочетаниях. Определите тип смысловых отношений между главным и зависимым компонентами: 1) определительные, 2) объектные, 3) субъектные, 4) обстоятельственные, 5) комплетивные.

Вариант 1. Воздух гор, две сестры, жаль его, колыхание волны, вернуться под утро, желание блеснуть, подписано директором, побежал догонять, второй класс, пирожное с кремом, масса народу, смелость героя, черный от загара, слыть недотрогой, старик лет пятидесяти, очень душно, уехать несмотря на уговоры, каждый из присутствующих, попросить помочь, считаться бездельником, преданность родине, о его детях, трех человек, дать ответ, рекомендовано врачом, мечтать о встрече.

Вариант 2. Прийти вопреки запрету, абсолютно чужой, книга сестры, побледнеть от испуга, оказать помощь, девушка из Парижа, белизна неба, предназначен для наблюдений, приказ директора, просить уехать, сделал назло, стать литератором, кое-кто из друзей, унесенные ветром, готовый бороться, идти работать, попытка разобратся, чтение романа, чей-то товарищ, начинать верить, обидно до слез, согласиться с мнением, жить порознь, подножие храма, много песен, замеченный мною, несколько бойцов, позвонил утром, расстроиться из-за ошибки, готовиться к поступлению, чашка кофе, их проблемы.

5. Установите вид подчинительной связи в словосочетаниях: 1) согласование, 2) управление, 3) примыкание, 4) именное примыкание.

Вариант 1. Призвание учителя, в раннем возрасте, потребовал объяснить, чисто вымытый, бежать сломя голову, овладение речью, резать ножом, прогулка по лесу, говорил улыбаясь, фотограф-любитель, не читать газет, приезд товарища, уже подписано, каждый человек, с двадцатью студентами, юноша из Минска, о самом удивительном человеке, интересно для всех, находившийся внизу, говорить улыбаясь, нужен нам, один журналист, сильнее богатыря, шел по дороге, каждый из нас, что-то интересное, приехал помочь, цвет поярче, в первый раз, задержался из-за дождя, в его городе, стиль рококо.

Вариант 2. Буду строить дом, по нашей просьбе, пора детства, совершенно необходимый, мытье полов, ждать с нетерпением, в тре-

тем классе, ждать десять лет, дар рассказывать, пришел знакомиться, сделаешь более искусно, стиль барокко, отъезд отца, смысл предложения, плакать от счастья, в прошлом веке, девятнадцатого ноября, любимый человек, два приятеля, приехал домой, озаренный светом, уровень мышления, встретимся десятого октября, брюки в обтяжку, в тридцати пакетах, инженер-конструктор, не советовал вспоминать, говорил не думая, ее родители, килограмм мандаринов, вернуться из командировки, просьба объяснить, из любой ситуации.

6. Составьте простые словосочетания, имеющие следующие признаки.

Вариант 1.

- 1) Свободное, субстантивное, отношения – субъектные, вид связи – управление;
- 2) несвободное, нумеративное, отношения – комплетивные, вид связи – управление;
- 3) свободное, адъективное, отношения – обстоятельственные, вид связи – примыкание;
- 4) свободное, прономинативное, отношения – определительные, вид связи – согласование;
- 5) свободное, глагольное, отношения – обстоятельственные, вид связи – именное примыкание;
- 6) свободное, адverbиальное, отношения – обстоятельственные, вид связи – примыкание.

Вариант 2.

- 1) Свободное, субстантивное, отношения – определительные, вид связи – примыкание;
- 2) несвободное, прономинативное, отношения – комплетивные, вид связи – управление;
- 3) свободное, глагольное, отношения – обстоятельственные, вид связи – примыкание;
- 4) свободное, адъективное, отношения – объектные, вид связи – управление;
- 5) свободное, субстантивное, отношения – определительные, вид связи – именное примыкание;
- 6) свободное, адverbиальное, отношения – обстоятельственные, вид связи – именное примыкание.

7. Выпишите из предложений простые словосочетания и разберите их по схеме:

- 1) начальная форма словосочетания,
- 2) структурный тип (простое или сложное),
- 3) главный и зависимый компоненты,
- 4) лексико-грамматический разряд,
- 5) степень лексической или синтаксической самостоятельности компонентов (свободное или несвободное),
- 6) тип синтаксических отношений (субъектные, объектные, определительные, обстоятельственные, комплетивные),
- 7) вид синтаксической связи (согласование, управление, примыкание, именное примыкание),
- 8) расположение компонентов (контактное, дистантное),
- 9) порядок компонентов (прямой, инверсионный).

Вариант 1.

Стихотворение «Единственные дни», написанное Б. Пастернаком, исполнено высочайшего лиризма, его строки никогда никого не могли оставить равнодушным, и оно до сих пор производит самое яркое впечатление на читателя благодаря изобразительным средствам, которые использует автор (*О. Добревич*).

Вариант 2.

Далекое становится все ближе,
Уже Луна и та доступна нам.
Наука движется вперед и движет
Весь мир навстречу новым временам,
Когда близки любые станут дали
И суть вещей сокрытая ясна,
Но не измерить радость и печали,
Ее вершины и глубины дна.

С. Орлов

ЛИТЕРАТУРА

Бабайцева, В. В. Современный русский язык: в 3 ч. Ч. 3: Синтаксис. Пунктуация / В. В. Бабайцева, Л. Ю. Максимов. М., 1987.

Валгина, Н. С. Синтаксис современного русского языка. 3-е изд. / Н. С. Валгина. М., 1991.

Русская грамматика: в 2 т. Т. 2. Синтаксис. М., 1980.

Современный русский язык / под ред. В. А. Белошапковой. 2-е изд. М., 1989.

Современный русский язык / под ред. Л. А. Новикова. СПб., 2001.

Современный русский язык: в 3 ч. Ч. 3: Синтаксис. Пунктуация. Стилистика / под ред. П. П. Шубы. 2-е изд. Минск, 1998.

Учебное издание

Облова Ольга Антоновна
Долбик Елена Евгеньевна
Леонович Валентина Леонидовна

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6 ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

*Для студентов филологического факультета
специальности 1-21 05 02 «Русская филология»
заочной формы обучения*

В авторской редакции

Ответственный за выпуск *О. А. Облова*

Подписано в печать 27.04.2012. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 0,41. Уч.-изд. л. 0,24. Тираж 50 экз. Зак.

Белорусский государственный университет.
ЛИ № 02330/0494425 от 08.04.2009.
Пр. Независимости, 4, 220030, Минск.

Отпечатано на копировально-множительной технике
филологического факультета
Белорусского государственного университета.
Ул. К. Маркса, 31, 220030, Минск.